



# 與家庭同行：

## 從家庭出發 支援兒童發展的海外經驗

現今社會急速轉變，家庭作為社會組織的基本單位，免不了受著最直接的影響。不少研究發現當家庭遇上轉變時，兒童作為家庭其中一位重要的成員，往往承受著不同程度的壓力，對他們的健康、心理、智能及社交等發展<sup>1</sup>均會帶來難以預計的影響。因此，如何支援家庭以協助兒童獲得正面發展，是世界及本地多年來共同關注的重要議題。

不少國際研究<sup>2</sup>發現，建立及發展社會資本是促進家庭支援兒童健康成長及發展的重要元素。今期R&D信箱將以美國的FAMILIES & SCHOOLS TOGETHER Program (FAST®Program)為例，介紹如何提升家庭的社會資本，以支援兒童發展。

FAMILIES & SCHOOLS TOGETHER Program是由美國The Foundations of FAST®由1988年開始推行。直到現在，計劃已在美國全國48個州及全球20多個國家中推展，旨在透過推動父母積極參與，在家庭、學校和社區之間建立網絡和社會資本，從而創建一個可承托孩子成長的社區。

### 介入模式及成效

FAST®Program以學校為聚腳點，在計劃專業團隊 (FAST®Team) 的帶領下，連繫區內家庭、專業組織及相關人士，為區內兒童及家庭提供各類型的支援，包括：

- 各類型親子講座及培訓 (例如：健康、飲食、正向親子管教、情緒管理等)；
- 非主導性遊戲治療；
- 家庭支援小組；
- 社區建設活動 (例如：認識社區資源、定期與社區專業人士(及/或教職員)會面作經驗分享及諮詢、親子社區參與等)；
- 認證的FAST® 訓練師 (Certified FAST® Trainers)；
- 多元家庭會議或聚會 ……



通過以上為兒童及家庭提供的支援，計劃期望能提升參加者的親子關係、育兒技能、精神健康，亦希望參與家庭能經歷角色轉化至推動及帶領各項支援活動的進行，以及持續提升其社會資本的發展，包括：加強與鄰居和社區領袖的聯繫、信任與其他人士分享信息、增加在地區組織的參與，從而建立凝聚型 (bonding) 及搭橋型 (bridging) 的網絡及社會資本。

FAST®Program亦重視計劃的成效評估工作。在計劃開展前後，參與計劃的家長、兒童、教師及持分者均會參與評估。評估結果顯示，由於具備良好的持續發展基礎 (例如：參與家庭成為活動帶領者、計劃備有資源套，讓家庭及學校自行使用帶領活動，以及計劃以學校為恆常的聚腳點等)，計劃除成功達致上述提及的預期計劃成果外，亦能達到以下中期及長期的成效：

#### 中期成效：

- 家庭暴力的次數減少
- 家長及其子女的自我效能感獲得提升
- 家庭適應力提升
- 兒童在家及在校出現的行為問題有所改善
- 學生的學習能力有所提升
- 家校合作及互信的關係有所改善 ……

#### 長期成效：

- 學生畢業率提升
- 能有效預防學生濫用藥物
- 能有效預防兒童被虐
- 能有效預防青少年犯罪
- 能有效預防學生出現精神健康問題
- 老師的流失率下降
- 學校教育文化及氣氛得到改善 ……

有關社會資本的研究其實是很有趣的課題，如果大家有任何疑問，歡迎與基金秘書處研究及發展主任聯絡。下期見！



1. Powell, Brian, Laura Hamilton, Bianca Manago and Simon Cheng (2016) "Implications of Changing Family Forms for Children", The Annual Review of Sociology, 42: 301-22.  
2. Klocke, A., & Stadtmüller, S. (2018). Social Capital in the Health Development of Children. Child Indicators Research, 1-19.  
Pediatrics; Researchers from North Carolina State University Report on Findings in Child and Adolescent Development (The Ties That Bind: Social Capital, Families, and Children's Well-Being). (2016). Pediatrics Week, p. 384.