



聖公會麥理浩夫人中心主辦

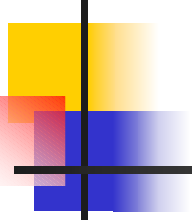
「互助共享創明天」

- 多種族弱勢社群自強互助計劃

題目：由受助者變為助人者的持續改變

2004年10月12日

衛生福利及食物局 社區投資共享基金贊助



分享流程

- 甲、計劃背景
- 乙、融匯網絡之道 – 強弱互補
- 丙、影片播放 - 「互助共享建未來」
- 丁、計劃的持續執行及運作

甲、計劃背景



區內「弱勢」社群的特點與景況

巴基斯坦裔香港居民

按統計處2001年人口普查共有11017名巴裔香港居民，然而據學者估計其實際人數最少在20000以上，而其生育率亦遠較華人家庭高。

主要居住地區為葵青及荃灣區（15.3%），人數較之於油尖旺（11.3%）及觀塘（11.6%）還要多。

主要困難：不諳廣東話、不認識香港社會、文化宗教與港人迥異、在教育、求職、融入社會上遇困難。





■ 內地新來港人士

成年新移民不諳廣東話、英語、常被人視為「包袱」、在求職、融入社會上遇困難

■ 本地「弱勢」青少年

未建立自信和人生目標、成績差、有中度行為問題如吸煙、逃學，不諳英語及普通話等

乙、融匯網絡之道：強弱互補

- 不同弱勢社群其實面對共同問題與困擾 不宜分割處理
- 「強」、「弱」互補 藉彼此互助達「三贏」局面
- **巴基斯坦裔香港居民**：強處--英語能力較高；弱點--不懂廣東話、不熟悉香港生活、宗教及文亦與港人迥異；
- **內地所來港人士**：強處--普通話能力高；弱點--不懂廣東話和英語、不熟悉香港生活文化；
- **本地弱勢青少年**：強處--廣東話能力高、熟悉香港生活文化；弱點--普通話和英語能力及自信較低、及有中度行為問題；



基金給予計劃的啟迪

- 一、加強社會團結、建立互助網絡
- 二、提昇社會融合、加強彼此交往
- 三、提升自助技能、共同貢獻社會

少數族裔居民

需要學廣東話、融入社羣、及適應香港生活

社會資源伙伴

如大學中國語文研習所、伊斯蘭團體等

主流社群組織

如葵青私人樓宇業主聯會、公屋互委會聯席等

專長：英語

發展

所長

社會資本

專長：普通話

專長：熟悉香港

織網

互助

新來港人士

需要學英語、融入社羣、及適應香港生活

弱勢青少年

需要學普通話、重建自信、及建立人生目標



網絡互助、各展所長

- 發掘及強化**少數族裔**、**內地新來港居民**、及本地有成長需要的**青少年**三個目標「弱勢」社群的助人能力、動力和技巧；
- 透過弱勢社群間「**以己之長補彼之短**」，以助解決他們在語文學習、生活適應、和融入社會上的共同困難。
- 由此使上述弱勢社群由「**受助者**」轉變為「**助人者**」身份，並建立他們之間的核心互助網絡以凝聚社會資本；
- 進而**連結主流社群團體**，加強弱勢社群以助人者身份進行回饋社會以增強其與主流社會的融合。



打破隔膜、網絡社群

- 一、多種族義務工作培訓 (將於稍後的影片播放)
- 二、你講我聽 – 多元語文課程
- 三、香港ABC熱線

丙、影片播放

「互助共享建未來」 - 多種族義務工作培訓剪影



丁、計劃的持續執行及運作

■ 推動參加者持續參與的因素

- 一、發掘各社群人士的**共同需要** 及 **興趣**
- 二、訂立**共同目標**
- 三、不單提供服務、而是**提供機會**
- 四、**由下而上**進行、鼓助居民自發性



計劃期望帶來的持續改變

- **參加者的個人改變** – 對不同族種人士的接納及認識，助人的能力、動力、自信心及技巧提昇
- **人與人之間的合作關係** – 不同族種人士一同合作貢獻社會
- **社會資源團體的改變** – 網絡不同社會團體，如區內本地中學、收取少數族裔學生的學校、回教團體、大專學院如香港教育學院及葵青區私人樓宇業主聯會等等



完